

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Профессия **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту
зданий**

Белгород, 2022 г.

Рабочая программа разработана на основании учебно - программной документации Института развития профессионального образования Минобразования России для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «БСК»

Разработчик:

Пойменова Елена Петровна, преподаватель высшей категории
ОГАПОУ «БСК»

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин гуманитарного и естественно-
научного профиля
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



Рекомендована методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол Методического совета №1 от 31.08.2022г.

Рекомендована педагогическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол Педагогического совета №1 от 31.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли и предприятия»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять причины неравенства доходов;
- приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать рост личностных результатов:

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации

	собственных жизненных планов
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие экономики. Главные вопросы экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Типы экономических систем.	3	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Тема 2. Производство-главное звено в экономике	Содержание учебного материала			
	2	Понятие, основные признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	4	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Тема 3. Ресурсы и факторы производства.	Содержание учебного материала			
	3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Тема 4. Цены, их виды и функции	Содержание учебного материала			
	4	Что такое цена? Виды цен. Функции цен. Принципы ценообразования. Механизм ценообразования.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19

Тема 5. Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала			
	5	Источники семейных доходов. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов и его последствия. Кривая Лоренца. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17,ЛР18, ЛР19
Тема 6. Налоговая система	Содержание учебного материала			
	6	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17,ЛР18, ЛР19
Тема 7. Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	7	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	ЛР10, ЛР13, ЛР17,ЛР18, ЛР19
Итого			16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников и др. ; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2002. – 128 с.

2. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : рабочая тетрадь для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2002. – 96 с.

3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : учебник для нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. – М. : Академия, 2004. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса или тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы организации производственного и технологического процесса; • механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; • цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины неравенства доходов; - приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм; - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; 	<p>Анализ и оценка выполнения тестирования</p> <p>Анализ и оценка выполнения тестирования</p> <p>Анализ и оценка устного ответа.</p> <p>Анализ и оценка работы обучающихся во время урока</p>
Личностные результаты:	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 18 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>